

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

16.04.2024

№ 755

г. Вологда

О проведении конкурса на присуждение
премий лучшим учителям за достижения в
педагогической деятельности

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2001 года № 89 «Об утверждении перечня международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению» (с последующими изменениями), Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 (с последующими изменениями) (далее - Правила проведения конкурса)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее также - конкурс) в срок с 22 апреля по 12 июля 2024 года.
2. Утвердить Положение о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее также - Положение) в 2024 году (приложение 1).
3. Создать конкурсную комиссию для проведения конкурса в 2024 году (далее также - конкурсная комиссия) и утвердить ее состав (приложение 2).
4. Конкурсной комиссии:
 - 4.1. Провести конкурс в соответствии с Правилами проведения конкурса и Положением в сроки, указанные в пункте 1 настоящего приказа.
 - 4.2. Сформировать перечень победителей конкурса и направить его в Департамент образования области в срок до 21 июня 2024 года включительно.
5. Управлению реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного образования и воспитания детей Департамента образования области представить перечень победителей конкурса, утвержденный приказом Департамента образования области, в Министерство просвещения Российской Федерации

Федерации в срок не позднее 15 июля 2024 года.

6. Автономному учреждению Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» (М.Н. Федотова) обеспечить организационно-технологическое сопровождение конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования области Л.В. Святышеву.

Начальник Департамента

A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

Е.В. Целикова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Департамента

образования области

от 16.04.2024 2024 года № 155

(приложение 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс) проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2001 года № 89 «Об утверждении перечня международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению» (с последующими изменениями), Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 (с последующими изменениями).

1.2. Настоящее Положение определяет:

- процедуру проведения конкурса;
- максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе.

1.3. Количество премий для Вологодской области лучшим учителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Вологодской области, из федерального бюджета за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждается приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организатором конкурса является Департамент образования области.

2.2. Департамент образования области осуществляет:

- 1) утверждение приказа о проведении конкурса, включающий в себя Положение о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за

достижения в педагогической деятельности в 2024 году и состав конкурсной комиссии;

- 2) информационную поддержку конкурса;
- 3) утверждение приказа об итогах конкурса;
- 4) направление в Министерство просвещения Российской Федерации перечня победителей конкурса, утвержденного приказом Департамента образования области, с использованием программного модуля информационной системы и в бумажном виде документов, указанных в пункте 5.5 настоящего Положения.

2.3. Общую координацию и организацию проведения конкурса осуществляет автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр».

2.4. Автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» осуществляет:

- 1) организационно-техническое сопровождение конкурса;
- 2) прием документов, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения;
- 3) проведение технической экспертизы документов, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения;
- 4) проведение процедуры конкурсного отбора конкурсной комиссией;
- 5) направление в Департамент образования области рейтинга участников конкурса и перечня победителей конкурса;
- 6) сбор и подготовку документов победителей конкурса, утвержденных приказом Департамента образования области, указанных в пункте 5.5 настоящего Положения, для направления в Министерство просвещения Российской Федерации.

3. Процедура проведения конкурса

3.1. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

3.2. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

3.3. Для участия в конкурсе участники представляют в комиссию для проведения конкурса (далее - конкурсная комиссия) следующие документы:

- 1) копию решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

2) копию документа (документов) об образовании учителя, заверенного руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3) копию устава образовательной организации участника, включающую в себя титульный лист, и страницу с актуальным названием, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

4) копию трудовой книжки учителя, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации;

5) выписку из тарификационного листа и копию приказа, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

6) заверенную руководителем образовательной организации справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе на бумажном и электронном носителях (приложение 1);

7) информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (приложение 2);

8) копии страниц паспорта, содержащих сведения о личности владельца паспорта, о месте жительства;

9) согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

Документы из пункта 3.3. не подшиваются, предоставляются отдельными документами.

Технические требования к оформлению материалов установлены в приложении 4 к настоящему Положению.

Прием документов осуществляется по адресу: 160029, Вологодская область, г. Вологда, Набережная 6 Армии, д. 199-а, каб. 219 с 22 апреля по 31 мая 2024 года. Рабочее время с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.30 до 13.30.

3.4. Регистрация участников осуществляется конкурсной комиссией в день приема документов.

Форма листа регистрации участников установлена в приложении 5 к настоящему Положению.

3.5. Техническая экспертиза конкурсных документов направлена на выявление:

1) выполнения участником условий участия в конкурсе, отраженных в пункте 3.1 настоящего Положения;

2) наличия соответствия предоставленных комплектов документов участника перечню, указанному в пункте 3.3 настоящего Положения;

3) наличия соответствия предоставленных документов участника техническим требованиям к оформлению материалов, установленным в приложении 4 к настоящему Положению.

3.6. Техническая экспертиза конкурсных документов проводится в 1 рабочий день, следующий за рабочим днем окончания регистрации участников конкурсной комиссией.

Результаты технической экспертизы конкурсных документов фиксируются конкурсной комиссией в заключении по форме, установленной в приложении 6 к настоящему Положению, которое подписывается председателем конкурсной комиссии.

3.7. Конкурсная комиссия на основании заключения по результатам технической экспертизы вносит данные на каждого участника в сводную ведомость по форме, установленной в приложении 7 к настоящему Положению, которая подписывается председателем конкурсной комиссии, в 1 рабочий день, следующий за рабочим днем проведения технической экспертизы конкурсных документов участников конкурса.

3.8. Участнику отказывается в участии в конкурсе, если документы, указанные в пункте 3.3 настоящего Положения, представлены:

- не в полном объеме;
- не отвечают требованиям, установленным настоящим Положением;
- после установленной даты окончания их приёма.

В случае отказа в участии в конкурсе оформляется протокол заседания конкурсной комиссии с перечнем не допущенных участников и причинами отказа в конкурсе. Участник письменно уведомляется об этом председателем конкурсной комиссии на следующий рабочий день после проведения технической экспертизы.

4. Проведение конкурсного отбора

4.1. Участники, чьи конкурсные документы успешно прошли техническую экспертизу, на основании заключения по результатам технической экспертизы допускаются к конкурсному отбору конкурсной комиссией.

4.2. Конкурсная комиссия проводит конкурсный отбор с 03 июня по 14 июня 2024 года, на основании критериев, установленных в приложении 8 к настоящему Положению.

4.3. Документы, указанные в пункте 3.3 настоящего Положения, должны получить экспертную оценку не менее двух членов конкурсной комиссии.

4.4. Каждый критерий оценивают два члена конкурсной комиссии и вносят баллы по каждому оцененному им критерию в сводную ведомость по форме, установленной в приложении 9 к настоящему Положению, ставят свою подпись и расшифровку подписи, после чего сводную ведомость подписывает председатель конкурсной комиссии.

4.5. Распределение критериев между членами конкурсной комиссии утверждается протоколом заседания конкурсной комиссии.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. На основании выставленных членами конкурсной комиссии баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса. Итоговый балл по

каждому критерию для каждого участника конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных двумя членами конкурсной комиссии. Рейтингование осуществляется по общей сумме средних арифметических баллов по каждому критерию.

5.2. В случае если участники конкурса набирают одинаковое количество баллов или имеет место значительное расхождение в баллах, выставленных экспертами (4 и более баллов по критерию), осуществляется дополнительное оценивание документов, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения, членом конкурсной комиссии, ранее не оценивавшим данные документы. Итоговый балл после дополнительного оценивания документов, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения, высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных тремя членами конкурсной комиссии.

Срок проведения дополнительного оценивания - 1 день.

5.3. На основании результатов дополнительного оценивания формируется итоговый рейтинг, закрепляемый в протоколе конкурсной комиссии.

5.4. На основании квоты, установленной Министерством просвещения Российской Федерации на 2024 год, а также рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурса и направляет его в Департамент образования области до 21 июня 2024 года.

5.5. Управление реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного образования и воспитания детей Департамента образования области:

1) обеспечивает подготовку правового акта Департамента образования области, утверждающего перечень победителей конкурса;

2) обеспечивает передачу в Министерство просвещения Российской Федерации перечня победителей конкурса, утвержденного приказом Департамента образования области, с использованием программного модуля информационной системы и в бумажном виде с приложением следующих документов:

а) копии протокола конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса, заверенной в установленном порядке;

б) копии нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего порядок проведения конкурса, заверенной в установленном порядке;

в) копии решения Департамента образования области об итогах конкурса, заверенной в установленном порядке;

г) справки с места работы каждого из победителей конкурса;

д) личного заявления от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащего реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей конкурса;

е) копии свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копии уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса;

ж) копии документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета каждого из победителей конкурса;

з) личного заявления о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса.

5.6. Конкурсные документы каждого участника хранятся в автономном учреждении Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» в течение 3 лет.

Приложение 1
к Положению о проведении конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальный район, городской округ

Фамилия, имя, отчество участника и его должность

Информация о профессиональных достижениях учителя

Ф.И.О. руководителя образовательной организации _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

М.П.

Сведения, входящие в информацию о профессиональных достижениях учителя

Сведения оформляются по каждому критерию на основе показателей в соответствующей форме, сопровождаются комментариями. В информацию должны войти все предложенные формы. Также необходимо сделать ссылки на приложения, подтверждающие сведения.

№	Показатель	Балл	Подтверждающие документы
1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (10 баллов)			
1	Создание и использование собственной методической разработки в форме продукта педагогической деятельности: программы, проектов уроков и внеурочных занятий, учебных ситуаций, технологических карт, видеоуроков с комментариями, методических рекомендаций и материалов	0-3	Аннотация или краткое содержание методической разработки (ссылка на методическую разработку). Сведения об апробации методической разработки – форма № 1 Отличительные особенности методической разработки, ее инновационные признаки и практическая значимость по материалам рецензий, экспертных заключений, наличие разработки в банке данных инновационного опыта, в материалах виртуальных методических кабинетов и т.д.
2	Наличие экспертного заключения на методическую разработку по итогам апробации	0-1	Экспертное заключение по итогам апробации методической разработки, заверенное руководителем образовательной организации, в которой проводилась апробация
3	Востребованность методической разработки учителя, его педагогического опыта; внедрение разработок учителя в практику работы других учителей, количество педагогов, использующих методическую разработку в профессиональной деятельности, наименование мероприятий разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный), где учитель представлял свой педагогический опыт и авторские методические разработки за последние 3 года	0-2 (менее 3 мероприятий, отсутствие или менее 2 публикаций – 0; не менее 3 мероприятий, не менее 2 публикаций – 1; более 3 мероприятий, более 2 публикаций – 2)	Программы семинаров, конференций, совещаний и т.д. где педагог представлял свой педагогический опыт публикациями методической разработки в журналах и сборниках (приложение копий первых страниц сборника с выходящими данными, копий страниц содержания издания, в которое включена статья и т.п.), заверенные директором образовательной организации
	3.1. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме мастер-классов, семинаров, практикумов, выступлений на методическом объединении, Единых методических днях, проведения занятий на курсах повышения квалификации, публикаций в изданиях) за последние три года		
	3.2. Наличие отзывов педагогов, использующих методическую разработку Претендента в профессиональной деятельности	0-2 (менее 3 отзывов – 0; 3 отзыва – 1; более 3 отзывов – 2)	Личные отзывы педагогов иных образовательных организаций об использовании в профессиональной деятельности методических идей, разработанных Претендентом (подписи должны быть заверены печатью организации)

4	Использование информационно-коммуникационных технологий для демонстрации методического опыта педагога (личный сайт, страница, аккаунты в социальных сетях, включенных в реестр социальных сетей, ведение которого осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и т.д.)		0-2	Ссылки с кратким описанием интернет-ресурса	
2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (10 баллов)					
1	Уровень обученности всех обучающихся по предмету(ам) (отсутствие обучающихся, имеющих оценку «неудовлетворительно»)	1.1. Уровень обученности всех обучающихся по предмету составляет 100% (отсутствие обучающихся, имеющих оценку «неудовлетворительно»)	0-2	Уровень обученности по предмету – форма № 2	
		1.2. Уровень обученности обучающихся по предмету ниже 100% при его позитивной динамике за последние три года	(1)		
2	Уровень обеспечения качества знаний обучающихся по учебному предмету (учителя начальных классов предоставляют информацию по следующим предметам: русский язык, математика) за последние 3 года количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5 по итогам учебного года/ к общему количеству обучающихся у данного учителя (учителя 1 и 2 классов представляют показатели предыдущего выпуска, данный показатель рассчитывается по результатам знаний обучающихся, с которыми учитель работал на протяжении последних трех учебных лет; для учителей, преподающих на уровне среднего общего образования в профильных классах, допускается расчет показателя за два учебных года (процент от общего числа учащихся)	2.1. Рост мотивации к изучению предмета (увеличение процента обучающихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета)	0-2	Качество знаний обучающихся по предмету – форма № 2	
		2.2. Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы качества образования (по итогам аккредитации ОУ, государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, выполнения ВПР по предмету, текущая оценка и промежуточная аттестация в рамках школы)	0-2		Данные об учебных достижениях обучающихся – форма № 2
		2.3. Результаты, характеризующие другие учебные достижения обучающихся (метапредметные или общеучебные)	0-2		
3	Документальное подтверждение высоких результатов профессиональной деятельности		0-2 (региональный – 1; федеральный – 2)	Грамоты, благодарственные письма и другие поощрения (школьного, муниципального, регионального и федерального уровней)	

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (10 баллов)			
1	Результаты участия обучающихся в мероприятиях, определенных Календарным планом областных мероприятий, образовательных событий с обучающимися образовательных организаций, утвержденных приказом Департамента образования области на соответствующий год, перечнем олимпиад школьников и их уровней на соответствующий год, утвержденным приказом Минобрнауки России, перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на соответствующий год, утвержденным приказом Минпросвещения России	0-3	Данные о результатах внеурочной деятельности обучающихся – формы № 3 Копии распоряжительных документов и (или) грамоты (дипломы), подтверждающие результативность участия обучающихся в мероприятиях (победители и призеры, дипломанты конкурсов, соревнований)
2	Результативность участия обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в международных предметных олимпиадах: – муниципальный этап; – региональный этап; – заключительный этап всероссийской олимпиады, международные предметные олимпиады	0-3 (1) (2) (3)	Сведения об участии обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиадах – форма № 3
3	Организация различных форм внеурочной деятельности: - выполнение функций классного руководителя; - динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью	0-4 (2) (2)	Локальный правовой акт образовательной организации Сведения об организации учителем различных форм внеурочной деятельности по предмету – форма № 4, списки обучающихся.
4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (10 баллов)			

1	Ведение учителем системной адресной работы с какой-либо категорией обучающихся (указать одну или несколько категорий): элективные, факультативные курсы, кружки, секции, индивидуальные занятия, дистанционное обучение и др.	0-2	Справка руководителя образовательной организации с приложением копий подтверждающих локальных правовых актов образовательной организации о ведении учителем: - элективных, факультативных курсов, кружков, секций, индивидуальных занятий с детьми данной категории по предмету; - справки психолога, - дневники индивидуальной работы или консультаций с обучающимися и родителями детей данных категорий, - отзывы родителей, - заключения органов социальной защиты, инспекций по делам несовершеннолетних и др.
2	Участие учителя в образовательных мероприятиях: - субсидиарных сушествностей, созданных в рамках национального проекта «Образование» (Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс», Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ильюшина», Центр «Дом научной коллаборации имени академика И.П. Бардина», центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-куб», детский технопарк «Кванториум», детский технопарк «Кванториум», созданный на базе общеобразовательной организации, мобильный детский технопарк «Кванториум», Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области); - стратегического проекта «Молодой предприниматель 1.0» и стратегического проекта «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего».	0-3	Справка руководителя образовательной организации с приложением информации по форме №5. При наличии заверенные руководителем копии локальных правовых актов образовательной организации, выписки из локальных правовых актов образовательной организации.
3	Наличие, обоснованность и результативность индивидуальных образовательных программ адресной помощи с различными категориями обучающихся. Апробация индивидуальных образовательных программ адресной работы, с различными категориями обучающихся на региональном и федеральном уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в рецензируемых изданиях, банках педагогической информации, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации и др.	0-3	Справка руководителя образовательной организации о наличии и использовании учителем образовательной программы для адресной работы с различными категориями обучающихся. Данные об образовательных достижениях обучающихся. Справка руководителя образовательной организации об апробации образовательных программ адресной работы, с различными категориями обучающихся (подтверждающие документы),
4	Организация различных форм воспитательной работы: – участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания образовательной организации, реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном», «Россия –	0-2 (1)	Локальные правовые акты образовательной организации Справка руководителя образовательной организации об участии учителя в разработке и реализации рабочей

	мои горизонты», «Герои Вологодчины»; – участие в реализации календарного плана воспитательной работы в образовательной организации	(1)	программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации. Перечень воспитательных мероприятий по форме № 6.
5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (10 баллов)			
1	Опыт реализации учителем образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0–3	Регистрация на портале ФГИС «Моя школа» Справка руководителя образовательной организации об использовании учителем цифровых образовательных ресурсов, например, цифровых образовательных платформ (Фоксфорд, ЯКласс, Яндекс. Учебник, Российская электронная школа и т.д.). Перечень авторских цифровых образовательных ресурсов, созданных учителем по форме №7.
2	Использование проектных, исследовательских, модульных, игровых, развивающих и др. образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе с обучающимися	0–3	Отзывы руководителя школьного или муниципального методического объединения учителей данного предмета о том, что претендент успешно использует заявленные технологии в образовательном и воспитательном процессе; отзывы об использовании претендентом образовательных и воспитательных технологий (от учителей, администрации, в том числе советника директора по воспитанию, родителей), мнения обучающихся (через анкетирование) и т.п.; данные об образовательных эффектах от применения заявленных технологий (динамика повышения мотивации обучающихся, способов работы, умений контроля и самоконтроля, удовлетворенность учащихся уроками и т.д., представленные в таблицах, графиках, диаграммах, комментариях и пояснениях к ним)
3	Распространение собственного педагогического опыта работы учителем в группах методической поддержки педагогов Вологодской области (сетевые методические сообщества – Методподдержка-35)	0–2	Ссылки на публикации
4	Презентация общественной и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности посредством собственных интернет-ресурсов (личный сайт, страница, аккаунты в социальных сетях, включенных в реестр социальных сетей, ведение которого осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и т.д.)	0–2	Ссылки на интернет-ресурсы (личный сайт, страница, аккаунты в социальных сетях, включенных в реестр социальных сетей, ведение которого осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и т.д.)
6. Непрерывность профессионального развития учителя (10 баллов)			
1	Непрерывное профессиональное самообразование (самообразование по индивидуальной программе; обучение в вузе, аспирантуре, посещение	0–2	Программа самообразования. Отчет о реализации программы самообразования. Справки, копии

	семинаров, тренингов, участие в конференциях и семинарах и т.д.)		удостоверений об участии в конференциях, тренингах и т.п.
2	Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки (за последние три года) по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»	0-2	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке – форма №8. Копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации, дипломов о профессиональной переподготовке
3	Результативность участия в региональных, федеральных профессиональных конкурсах, в том числе региональный конкурсный проект «Педагогический триумф» («Учитель года», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя», «Навигаторы детства»), «За верность родной земле» и др.	0-2	Сведения об участии претендента в профессиональных конкурсах – форма №9
4	Участие в работе муниципальных и/или региональных аттестационных комиссий, предметных комиссий по проведению ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, предметных жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и/или областных предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад в течение последних 3 лет	0-2	Копии удостоверений, приказов, распоряжений, списков экспертных групп, комиссий.
5	Деятельность по обобщению и распространению собственного положительного опыта работы (за последние 3 года)	0-2	Форма №10

Формы подтверждающей документации

Критерий 1: Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Форма 1

*Сведения об апробации методической разработки, об обобщении и распространении личного педагогического опыта
(за последние 3 года¹)*

Форма апробации: обобщение и распространение опыта (формы указываются отдельно, с указанием тематики)	Уровень			Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
	муниципальный	региональный	федеральный	

Примечание. Рекомендуется здесь и далее после каждой табличной формы дать комментарий, анализ представленных данных.

Критерий 2: Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя¹

Форма 2

Учебные достижения обучающихся

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
1. Уровень обученности						
2. Качество знаний обучающихся по предмету						
3. Результаты ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР						

Критерий 3: Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

Форма 3

*Результаты внеурочной деятельности и достижения обучающихся
(за последние 3 года)*

Год	Ф.И. обучающегося	Школа / Класс	Предмет	Мероприятие (олимпиада, конкурс, соревнование и др.) ²	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Результативность участия (победитель, призер, лауреат, место)
2020/2021						

¹ Данные за указанные годы приводятся обязательно, данные за текущий 2023/2024 учебный год здесь и далее могут быть представлены по усмотрению участника **дополнительно**.

² Указываются данные о мероприятиях, включенных в Календарный план областных мероприятий, образовательных событий с обучающимися образовательных организаций, утвержденный приказом Департамента образования области на соответствующий год, перечень олимпиад школьников и их уровней на соответствующий год, утвержденный приказом Минобрнауки России, перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на соответствующий год, утвержденный приказом Минпросвещения России.

2021/2022						
2022/2023						

Форма 4

**Сведения об организации различных форм внеурочной деятельности по предмету
(за последние 3 года)**

Год	Кол-во обучающихся	%	Класс	Наименование внеурочных форм деятельности	
				Кружки, секции, факультативы	Другие формы
2020/2021					
2021/2022					
2022/2023					

Критерий 4: Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Форма 5

**Сведения об участии учителя в реализации национального проекта «Образование»,
стратегического проекта «Молодой предприниматель 1.0» и стратегического проекта
«Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области
«Учитель школы будущего»
(за последние 3 года)**

Год	Сущность национального проекта «Образование», стратегический проект ³	Мероприятие	Категория (ии) участников	Кол-во участников	Дата проведения	Место проведения	Ссылка на новость на ресурсах в сети Интернет
2020/2021							
2021/2022							
2022/2023							

³ Указываются наименование сущности, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс», Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ильюшина», Центр «Дом научной коллаборации имени академика И.П. Бардина», центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-куб», детский технопарк «Кванториум», детский технопарк «Кванториум», созданный на базе общеобразовательной организации, мобильный детский технопарк «Кванториум», Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области), наименование стратегического проекта.

**Сведения об организации проведения воспитательных мероприятий с обучающимися
(за последние 3 года)**

Год	Воспитательное мероприятие	Школа / Класс	Кол-во обучающ ихся	Количество обучающихся, охваченных мероприятием организованным и (или) проведенным учителем	%
2020/2021					
2021/2022					
2022/2023					

Критерий 5: Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

Сведения об авторских цифровых образовательных ресурсах, созданных учителем

Наименование ресурса, раздела, аккаунта, блога и др.	Ссылка в сети «Интернет»

Критерий 6: Непрерывность профессионального развития учителя

**Сведения о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовке
(за последние 3 года)**

Форма повышения квалификации. Переподготовка	Год	Тематика	Подтверждающий документ (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
2020/2021			
2021/2022			
2022/2023			

**Участие в профессиональных конкурсах
(за последние 3 года)**

Наименование конкурса	Уровень участия			Результативность: статус диплома / место	Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
	муници пальный	региональ ный	федеральн ый		
2020/2021					
2021/2022					
2022/2023					

**Деятельность по обобщению и распространению собственного положительного опыта
работы
(за последние 3 года)**

Форма распространения опыта	Название мероприятия, тема выступления, презентации и др., название, год и место проведения мероприятия		
	муниципальный	региональный	федеральный
Мастер-классы			
Семинары			
Конференции (доклад, выступление)			
Сетевые сообщества			
Другие (указать)			

Приложение 3
к Положению о проведении конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____, зарегистрированный(ая) по адресу:

_____, паспорт серии _____, номер _____, выдан _____ года

_____, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Департаменту образования области (ИНН 3525043641, город Вологда, ул. Козленская, дом 114) и автономному учреждению Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» (ИНН 3525445365, город Вологда, ул. Набережная 6 Армии, дом 199-а) (далее – операторы), на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной, устной форме, уничтожение) следующих персональных данных:

- ☐ фамилия, имя, отчество;
- ☐ сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- ☐ профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- ☐ число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- ☐ вид, серия, номер паспорта, дата выдачи, наименование органа, выдавшего его;
- ☐ адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- ☐ сведения о регистрации в системе индивидуального (персонифицированного) учета
- ☐ идентификационный номер налогоплательщика;
- ☐ сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- ☐ номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- ☐ банковские реквизиты (реквизиты счета для перечисления денежных средств);
- ☐ реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- ☐ сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- ☐ сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- ☐ сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки с целью участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Вологодской области, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок три года. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Технические требования к оформлению материалов

Документы на конкурс представляются в конкурсную комиссию на бумажном и электронном (скан-копии в хорошем качестве) носителях в 1 экземпляре. На электронном носителе (флэш-накопитель) представляются следующие документы:

1. Документы из пункта 3.3. в виде скан-копий в формате PDF отдельными подписанными документами: «Решение о выдвижении», «Об образовании», «Устав», «Трудовая книжка», «Тарификационный лист», «Справка о профессиональных достижениях», «Публичная презентация результатов педагогической деятельности», «Паспорт», «Согласие»). Аналитическая справка строго в соответствии с бумажным вариантом и активными ссылками на интернет ресурсами (формы с комментариями и приложения).

2. Фотография претендента в художественном оформлении с разрешением не менее 300 точек на дюйм (300 dpi).

Копии документов заверяются должностным лицом в следующем порядке: ниже всех реквизитов подлинника проставляется заверительная надпись **Верно**; должность лица, заверившего копию; личная подпись; расшифровка подписи (инициалы, фамилия); дата заверения. Копия документа заверяется также печатью организации без изображения Государственного герба Российской Федерации.

Документы по критериям отбора (аналитическая справка и приложения) оформляются каждым претендентом отдельно в виде прошитых, пронумерованных документов, заверенных руководителем, не более чем на 60 листах: 30 листов (30 страниц) – аналитическая справка, содержащая заполненные формы с комментариями, 30 листов (60 страниц) – приложения.

Нумерация производится отдельно для аналитической справки (строго 30 страниц) и для приложений (строго 30 листов, допускает печать с двух сторон, т.е. 60 страниц) и является обязательной.

Документы из перечня пункта 3.3. данного Положения не прошиваются между собой.

Материалы аналитической справки печатаются на одной стороне листа, приложения – на двух сторонах листа, на стандартной бумаге формата А4. Параметры страницы: верхнее поле – 2, левое поле – 2, правое поле – 1,5, нижнее поле – 2.

Требования к основному тексту: шрифт – Times New Roman, начертание – обычный; размер шрифта основного текста – 14 пт. Абзац: красная строка – 1,25 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – 1.

Требования к заголовкам: шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – жирный, размер шрифта заголовка – 14 пт, выравнивание – по ширине.

Требования к оформлению таблиц: размер текста в шапке таблицы – 12 пт,

начертание – жирный; размер текста в таблицах – 12 пт, начертание – обычный; оформление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт.

Приложениями, подтверждающими деятельность претендента, могут быть фотографии, иллюстрирующие профессиональную деятельность претендента (до 10 штук), наградные документы, оформленные в виде коллажа (размещения нескольких дипломов на одном листе); другие документы или копии документов; схемы, графики и т.д. Приложения оформляются после заполненных форм и комментариев к ним в порядке, соответствующем порядку критериев отбора, нумеруются. В тексте аналитической справки обязательно делается ссылка на нужное приложение. Объем приложений не должен превышать 30 листов.

Ссылки на доступ к интернет-ресурсу (личный сайт, страница, аккаунты в социальных сетях, включенных в реестр социальных сетей, ведение которого осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и т.д.) должны быть действующими на момент предоставления информации, отображающими личные источники информации, а не сторонние ресурсы.

Приложение 5
к Положению о проведении конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности

ФОРМА

Лист регистрации участников

Регистрационные данные участника		
1.	№ участника	
2.	Образовательная организация	
3.	Муниципальное образование	
Перечень документов, представленных участником в конкурсную комиссию конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности		
4.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	
5.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации	
6.	Копия устава образовательной организации участника, включающая в себя титульный лист и страницу с актуальным названием заверенная руководителем образовательной организации	
7.	Копия трудовой книжки учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации	
8.	Выписка из тарификационного листа и копия приказа, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	
9.	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с информацией о профессиональных достижениях учителя на бумажном и электронном носителе	
10.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	
11.	Копия страниц паспорта, содержащих сведения о личности владельца паспорта, о месте жительства	
12.	Согласие на обработку персональных данных	
13.	Телефон	
14.	Подпись, расшифровка	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ**

Фамилия, имя, отчество участника

Муниципальный район, городской округ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

№ п/п	Наименование документа	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	да	нет
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
3.	Копия устава образовательной организации участника, включающая в себя титульный лист и страницу с актуальным названием заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
4.	Копия трудовой книжки учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации	да	нет
5.	Выписка из тарификационного листа и копия приказа, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	да	нет
6.	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с информацией о профессиональных достижениях учителя на бумажном и электронном носителе	да	нет
7.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	да	нет
8.	Копия страниц паспорта, содержащих сведения о личности владельца паспорта, о месте жительства	да	нет
9.	Согласие на обработку персональных данных	да	нет

Результат технической экспертизы
(нужное подчеркнуть)

Допущен к участию в Конкурсе
Не допущен к участию в Конкурсе

Председатель конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: « ____ » _____ 2024 года

Приложение 7
к Положению о проведении конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов технической экспертизы документов, представленных участниками

№ п/п (Регист рацион ный номер участни ка)	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование общеобразовательной организации	Копия решения о выдвижении учителя на участие в конкурсе	Копия документа об образовании учителя	Копия устава образовательной организации участника	Копия трудовой книжки учителя, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса	Копия тарификационного листа и выписки из приказа, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	Справка с информацией о профессиональных достижениях учителя	Информация о публичной презентации общественной и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	Копия страниц паспорта, содержащих сведения о личности владельца паспорта, о месте жительства	Результат технической экспертизы о допуске к участию в конкурсе по критериям отбора лучших учителей (допущен/ не допущен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
...											

Председатель конкурсной комиссии: _____ / _____ /

« ____ » _____ 2024 года

Критерии и показатели конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями

Критерий 1: Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Создание и использование собственной методической разработки в форме продукта педагогической деятельности: программы, проектов уроков и внеурочных занятий, учебных ситуаций, технологических карт, видеоуроков с комментариями, методических рекомендаций и материалов.
2. Наличие экспертного заключения на методическую разработку по итогам апробации.
3. Востребованность методической разработки учителя, его педагогического опыта; внедрение разработок учителя в практику работы других учителей, количество педагогов, использующих методическую разработку в профессиональной деятельности, наименование мероприятий разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный), где учитель представлял свой педагогический опыт и авторские методические разработки за последние 3 года.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий для демонстрации методического опыта педагога (личный сайт, страница, аккаунты в социальных сетях, включенных в реестр социальных сетей, ведение которого осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и т.д.).

Критерий 2: Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя⁴

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Уровень обученности всех обучающихся по предмету(ам) (отсутствие обучающихся, имеющих оценку «неудовлетворительно»).
2. Уровень обеспечиваемого качества знаний обучающихся по учебному предмету (учителя начальных классов предоставляют информацию по следующим предметам: русский язык, математика) за последние 3 года количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5 по итогам учебного года/ к общему количеству обучающихся у данного учителя (учителя 1 и 2 классов представляют показатели предыдущего выпуска, данный показатель рассчитывается по результатам знаний обучающихся, с которыми учитель работал на протяжении последних трех учебных лет; для учителей, преподающих на уровне среднего общего образования в профильных классах, допускается расчет показателя за два учебных года (процент от общего числа учащихся) .
3. Документальное подтверждение высоких результатов профессиональной деятельности.

⁴ Или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года (например, химия в основной школе и все предметы в двухлетней старшей школе).

Критерий 3: Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Результаты участия обучающихся в мероприятиях, определенных Календарным планом областных мероприятий, образовательных событий с обучающимися образовательных организаций, утвержденных приказом Департамента образования области на соответствующий год, перечнем олимпиад школьников и их уровней на соответствующий год, утвержденным приказом Минобрнауки России, перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на соответствующий год, утвержденным приказом Минпросвещения России.
2. Результативность участия обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в международных предметных олимпиадах:
 - муниципальный этап;
 - региональный этап;
 - заключительный этап всероссийской олимпиады, международные предметные олимпиады.
3. Организация различных форм внеурочной деятельности:
 - выполнение функций классного руководителя
 - динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

Критерий 4: Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Ведение учителем системной адресной работы с какой-либо категорией обучающихся (указать одну или несколько категорий): элективные, факультативные курсы, кружки, секции, индивидуальные занятия, дистанционное обучение и др.
2. Участие учителя в образовательных мероприятиях:
 - субсидиарных сущностей, созданных в рамках национального проекта «Образование» (Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс», Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ильюшина», Центр «Дом научной коллаборации имени академика И.П. Бардина», центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-куб», детский технопарк «Кванториум», детский технопарк «Кванториум», созданный на базе общеобразовательной организации, мобильный детский технопарк «Кванториум», Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области);
 - стратегического проекта «Молодой предприниматель 1.0» и стратегического проекта «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего».

3. Наличие, обоснованность и результативность индивидуальных образовательных программ адресной помощи с различными категориями обучающихся. Апробация индивидуальных образовательных программ адресной работы, с различными категориями обучающихся на региональном и федеральном уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в рецензируемых изданиях, банках педагогической информации, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации и др.
4. Организация различных форм воспитательной работы:
 - участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания образовательной организации, реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Герои Вологодчины»;
 - участие в реализации календарного плана воспитательной работы в образовательной организации.

Критерий 5: Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Опыт реализации учителем образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Использование проектных, исследовательских, модульных, игровых, развивающих и др. образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе с обучающимися.
3. Распространение собственного педагогического опыта работы учителем в группах методической поддержки педагогов Вологодской области (сетевые методические сообщества – Методподдержка-35).
4. Презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности посредством собственных интернет-ресурсов (личный сайт, страница, аккаунты в социальных сетях, включенных в реестр социальных сетей, ведение которого осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и т.д.).

Критерий 6: Непрерывность профессионального развития учителя

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Непрерывное профессиональное самообразование (самообразование по индивидуальной программе; обучение в вузе, аспирантуре, посещение семинаров, тренингов, участие в конференциях и семинарах и т.д.).
2. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки (за последние три года) по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России».
3. Результативность участия в региональных, федеральных профессиональных конкурсах, в том числе региональный конкурсный проект «Педагогический триумф» («Учитель года», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя», «Навигаторы детства»), «За верность родной земле» и др.
4. Участие в работе муниципальных и/или региональных аттестационных комиссий, предметных комиссий по проведению ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, предметных жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и/или областных предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад в течение последних 3 лет.
5. Деятельность по обобщению и распространению собственного положительного опыта работы (за последние 3 года).

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА**

Эксперт – _____

Рег.№	ФИО участника	МО/ГО	Критерий № ____ (кол-во баллов)	Критерий № ____ (кол-во баллов)

Член конкурсной комиссии _____ / _____ /

Председатель конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 2024 года

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования области
от 16.04.2024 2024 года № 755
(приложение 2)

Состав
конкурсной комиссии для проведения конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
(далее - конкурсная комиссия)

ВЯЧЕСЛАВОВА Елена Александровна	заместитель руководителя автономного учреждения Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр», председатель конкурсной комиссии
ПАВЛУШКОВА Светлана Вадимовна	председатель Вологодской областной организации общероссийского Профсоюза образования, заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию)
ЗАВАЦКАЯ Светлана Николаевна	член Ученого совета автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», секретарь конкурсной комиссии (по согласованию)
Члены конкурсной комиссии:	
АРТАМОНОВА Ольга Николаевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» Великоустюгского муниципального округа (по согласованию)
ЕГОРОВА Мария Сергеевна	представитель Штаба родительского контроля Бабаевского муниципального округа (по согласованию)
ЗЯТЮШКОВА Наталья Александровна	главный эксперт отдела проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», региональный координатор федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (по согласованию)

ЛЕВЧУК Егор Юрьевич	директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №1 г. Грязовца» (по согласованию)
МАКАРОВА Марина Николаевна	председатель координационного научно-методического совета методической службы Управления образования мэрии города Череповца, секретарь экспертного совета Управления образования мэрии города Череповца (по согласованию)
НИЧИПУРЕНКО Татьяна Владимировна	представитель Штаба родительского контроля Грязовецкого муниципального округа (по согласованию)
ПИТЕРЯКОВА Валентина Павловна	представитель родительской общественности Харовского муниципального округа (по согласованию)
ПОПОВ Сергей Николаевич	директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Майская средняя школа имени А.К.Панкратова» (по согласованию)
СОРОКИНА Галина Михайловна	представитель региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области» (по согласованию)